*«29*» березня 2022 року

**Клас: 3-А**

**Предмет: Я досліджую світ**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Тема.  **Яка роль органів чуття**.

**Мета**: ознайомитись більш детально з органами чуття, їхніми функціями; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Робота за підручником с. 41-43**

**Презентація:**

**<https://docs.google.com/presentation/d/1xu3dJfBA3dajuUN5F-ufWcF37umHCRr2/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>**

Опорний конспект для учня

*Слайд2.* Фенологічні спостереження.

*Слайд3.* Пригадай, які ви знаєте органи чуття? Скільки їх? Яке їхнє значення в житті людини?

*Слайд4.* Закрийте долонями очі. Що ви бачите? Розкажіть про значення зору в житті людини.

*Слайд5.* Робота з підручником. Прочитай текст.

*Слайд6.* Закрийте долонями вуха. Що ви чуєте? Яке значення слуху в житті людини?.

*Слайд7.* Робота з підручником. Прочитай текст.

*Слайд8.* Ніс – орган нюху.

*Слайд9.* Язик – орган смаку.

*Слайд10.* Робота з підручником.

*Слайд11.* Шкіра – орган дотику.

*Слайд12.* Перегляд відео.

*Слайд13.* Які із зображених об'єктів навколишнього світу людина пізнає за допомогою слуху, а які – за допомогою зору?.

*Слайд14.* Перевіряємо свої знання.

*Слайд15.* Фізкультхвилинка.

*Слайд19-21.* Робота в зошиті.

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net